令和7年度 山ノ内町立山ノ内中学校 グランドデザイン

◆山ノ内町教育振興基本計画 基本方針 **健やかで未来につながる人を育む**

◆ユネスコスクール(平成29年3月加盟)



『Leave No One Behind 』誰一人取り残さない社会(学校)の実現 SDGsの理念

◆山ノ内中学校校訓

場を清め 時を守り 礼を正す

地域とともに歩み、笑顔あふれる学校 目指す学校像

学校教育目標

確かな学力や生きる力を育み、ふるさとに誇りをもつ生徒

令和7年度 重点目標 (目指す生徒の姿)

「山中PRIDE」〜私たちの誇り〜



①共に学ぶ ②自ら考え、行動する ③仲間や地域とつながる

① 共に学ぶ

多様な人々と協働しなが ら、持続可能な社会の創り 手となる生徒

- 1 教科の学びを踏まえ、自ら課 題を発見・探究していく ESD 学習
- 2 地域との協働、他との比較を 経て地域を深く理解し、グロー バルな視野を拓く学びの推進
- 3 自他を尊重し仲間と学び合 い、深めていこうとする学習
- 4 ICTを活用した個別最適な 学びの充実







② 自ら考え、行動する

自他の生活を、より良くし ようと自ら考え、行動する 生徒

- 1 目標実現に基づいた生活習慣の 見直し、行動を自ら律する姿勢 を育てる
- 2 生徒の主体性を大切にし、生徒 自らが充実を図る生徒会活動
- 3 フォーサイト手帳を活用し、PDCA サイクルを意識した主体的な学 びの推進
- 4 町と協働してメディアリテラシーを 養う(メディアコントロール週間)







③ 仲間や地域とつながる

一人ひとりを大切にし、 安心して学べる関係を築く 牛徒

- 1 お互いの声に耳を傾け、人権が 尊重された健全な人間関係をつ くろうとする活動
- 2 差別を学び、許さず、なくす気 持ちを高める活動、あいさつ・ 地域の方との交流
- 3 特別支援・インクルーシブ教育充 実と授業のユニバーサルデザイン化
- 4 小澤コンサートへの主体的な関わ り、部活動地域移行の推進







○授業改善や学力向上を評価する検証方法

授業評価アンケートで「一人で考えたり、グループで活動したりするなどいろいろな活動がある」の項目「そう思う」 「だいたいそう思う」と回答する生徒が全教科で70%を超える。

○重点目標を評価する検証方法

①と③について学校評価アンケートで「クラスは楽しく安心できる場所になっている」「笑顔で挨拶をしている」「校則や社 会のルールを守っている」で「そう思う、だいたいそう思う」と回答した生徒が80%を超える。②については、授業改 善や学力向上の検証と同じ。