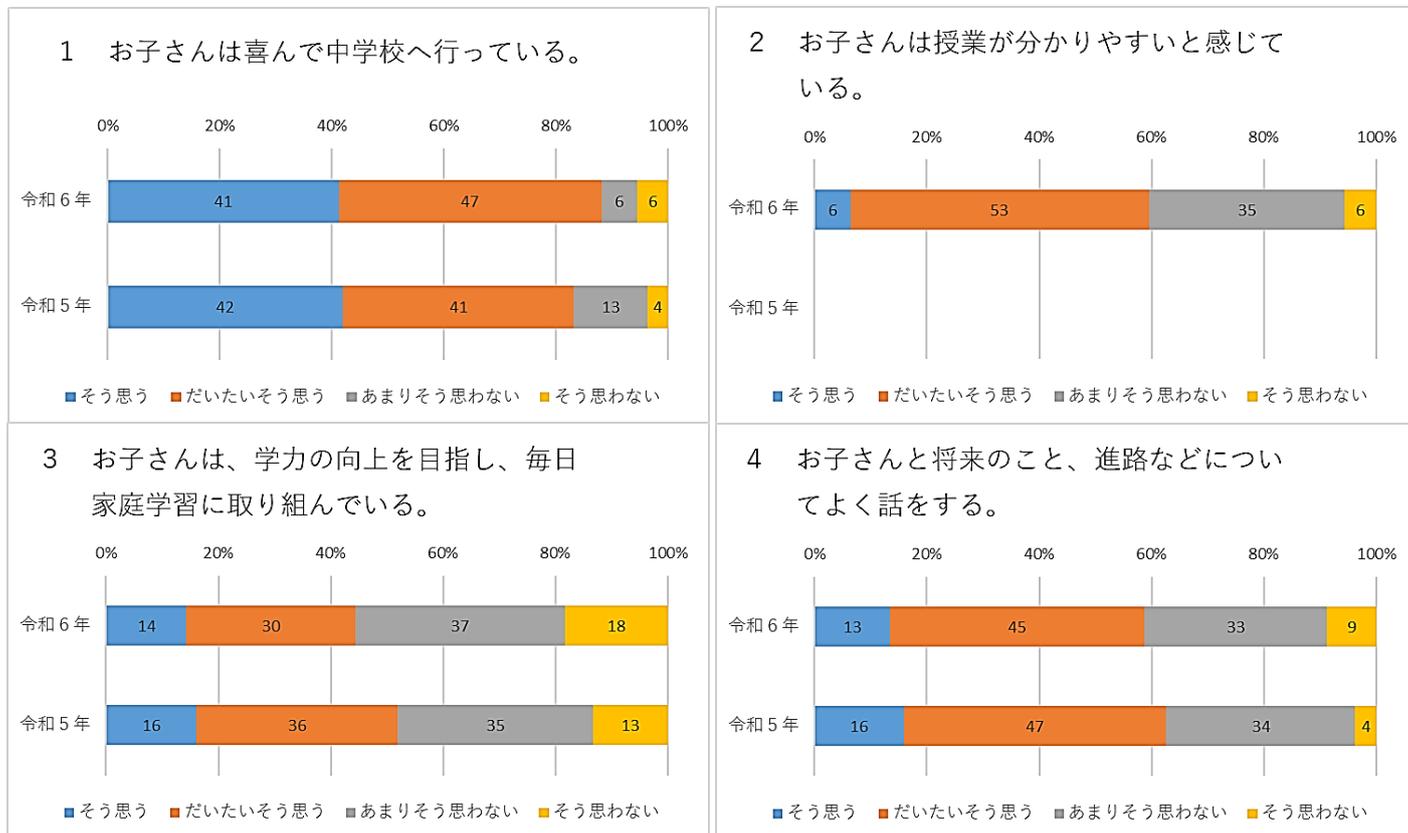


第1回学校評価保護者アンケートへのご協力ありがとうございました◇◇◇◇◇◇◇◇◇◇

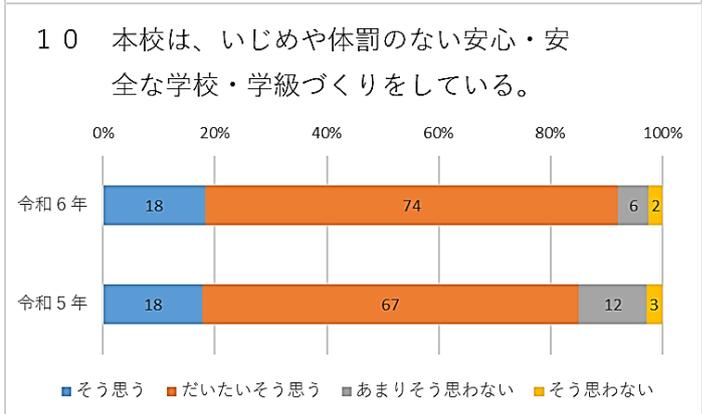
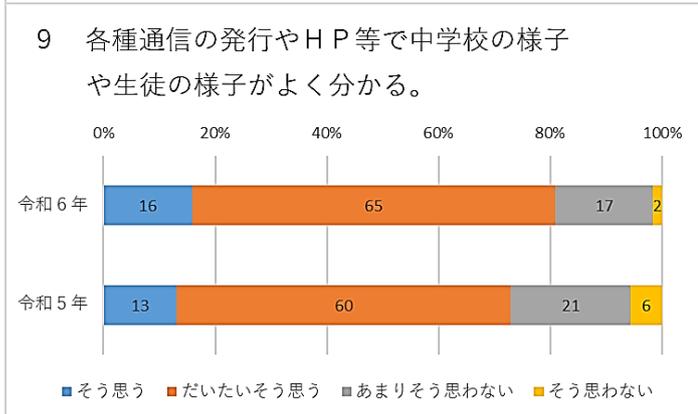
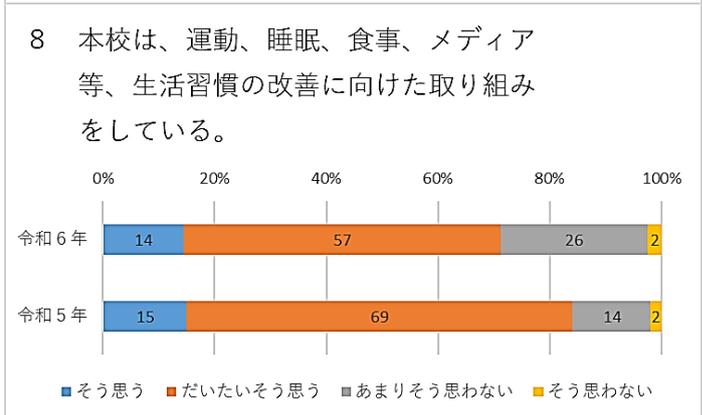
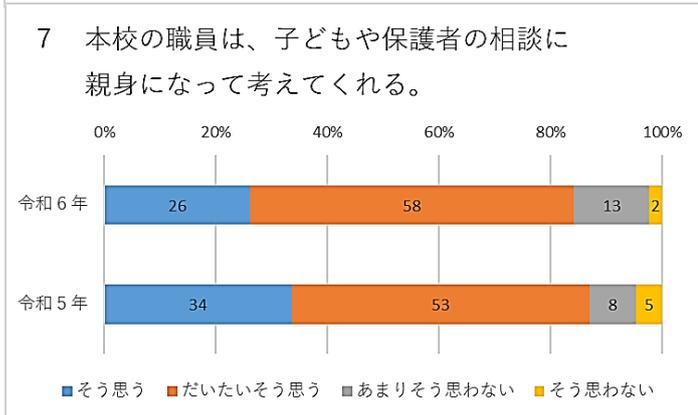
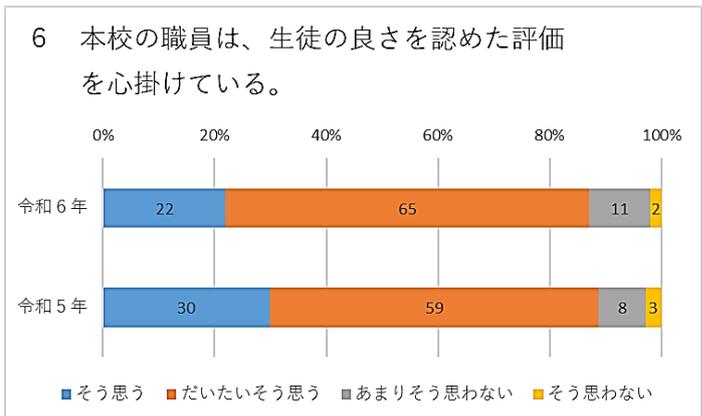
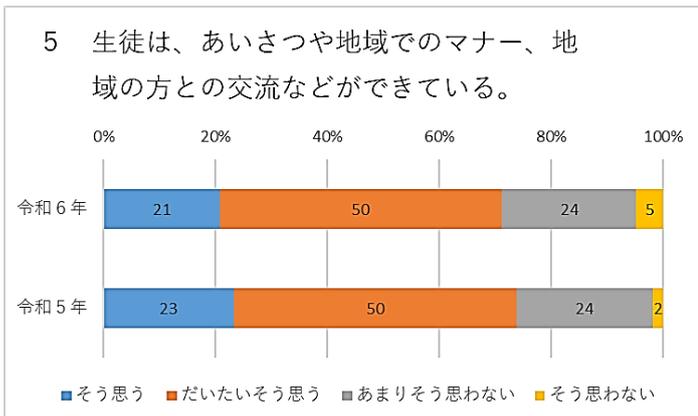
保護者の皆様方にご協力いただきました、第1回学校評価保護者アンケートの結果・まとめをお知らせいたします。アンケート結果全体を見ると、肯定的な回答を多くいただいた質問項目もありましたが、数値の増減や肯定的な回答の割合という面だけで捉えるのではなく、結果や寄せられた意見、要望、日頃の活動の中でいただく声を受け止めて今後の課題を見出し、学校運営に活かして参りたいと思います。回答のご協力ありがとうございました。



○どの質問項目にも「あまりそう思わない」「そう思わない」の回答があり、【1】については、生徒も同様の質問に対して「そう思わない」の回答が0%ではありません。一人でも多くの生徒が前向きな気持ちで登校することができ、充実した時間をもてるような授業づくりや安心して過ごせる学校生活が進められるよう努めていきたいと思っております。

○【2】は、昨年度と質問項目を変更したため、R5のグラフは表示されていません。【2】・【3】は学習に係る質問項目です。肯定的な回答やご意見もありますが、授業について「分からない」「分かりにくい」という内容の記述が、生徒・保護者ともにいくつか見られました。授業内容をより多くの生徒が理解することができるように考え、日々の授業づくり、授業改善につながる研究を、引き続き積み重ねていきます。また、家庭学習については、生徒がより主体的に取り組めるような内容にすることを考えると共に、下校後の生活について、生徒自身が見通しを持つことができるような方法や手段を検討していきたいと考えています。

○【4】について、受験を控える3年生ばかりでなく、時には話題にさせていただけるとありがたいです。すぐにやりたいことや就きたい職業が具体的なものにならなくても、将来経験することになる進路選択に向けて、自分のことを考えるきっかけになるかもしれません。記述には「本人の学校での様子が分からず、進学に対しての改善点やアドバイスが欲しい」「どうしたら勉強をしてくれるのか、どう声かけをすればよいか悩んでいる」という内容のものがありました。生徒の学校または家庭での様子について情報共有したり、進路選択の相談をしたりする個別懇談会や年に複数回の進路希望調査は実施されていますが、不安や心配なことがありましたら、担任や進路指導主事、学校へご相談ください。



○【5】のあいさつについて、「挨拶運動」が生徒会の日常活動にも位置付けられていますので、校内での取組が、地域での取組にもつながるよう生徒と共に努めていきたいです。また、町づくり討論会やESD学習、学校祭等、コロナ禍が明けて中学生が地域の方々とかかわる機会が増えていますが、保護者の方々だけでなく、卒業生や地域の皆様からのご支援があつての活動がたくさんあります。今後も、より一層学校や地域のことに関心を高められるような取組としていくことができますよう、保護者、地域の皆様のご協力をお願いいたします。そして、それらを大切な機会ととらえて、学校教育目標でもある「ふるさとに誇りをもつ生徒」に成長できるよう取り組んでいきたいです。

○【6】【7】【10】は、教職員の生徒へのかかわり方や対応、取組に係る質問項目です。「担任の先生はじめ、部活の顧問の先生方等親身になって話を聞き子ども達に向き合ってくれている」という記述も見られた反面、「手助けが欲しくても上手く伝えられない生徒は置いてきぼりになっているのではないか」等、教職員の配慮がさらに必要だと感じられる内容の記述もありました。【2】の授業改善、授業づくりにも通じて、生徒皆さんとのかかわり方については、一方的な対応や指導にならないよう、今後も課題としていかなければいけないことだと考えます。学校では、年2回の人権同和教育月間に合わせてアンケートを実施して、生徒の困り感や悩みを早期に把握するための機会とするだけでなく、日頃の生活から気になる様子があれば、教職員から生徒に確認し対応できるよう声をかけたり、話を

